

务实

创新

诚信

共赢



A PICTURE
BOOK
OF CORPORATE PRODUCTS

成都兴唐信息技术有限公司

Chengdu Xingtang Information TechnoloayCo.,Ltd

打造 · 最具价值的教育生态圈

中国 · 成都

成都兴唐信息技术有限公司
Chengdu Xingtang Information TechnoloayCo.,Ltd

热线(Hotline) : 400-028-4088

总机(Switchboard) : 028-84546598

网址(Website) : www.uptang.com.cn

地址(Location) : 成都市武侯区长华路万科·汇智中心17层



企业官方网站



官方微信公众号

企业简介

Company profile

成都兴唐信息技术有限公司成立于2007年，公司总部坐落于成都高新技术产业开发区，历经多年，已发展为集教育科技产品研发、销售、服务于一体的国家级高新技术企业和成都市高新区首批瞪羚企业，于2020年再次荣获连续瞪羚企业称号。

在多年成长的历程中，我们不断优化企业顶层设计，始终按照“基于云计算和教育大数据分析云平台”的发展战略阔步前行，不断吸纳人才、整合技术及社会资源，在全体员工的共同努力下，兴唐技术获得了健康、快速的发展。

在资金实力、人才实力和技术实力的强大推动下，我们成功研发了“学唐云”系列智慧教育产品：学生综合素质评价、新分数·大数据精准教学综合应用平台、阅卷云平台、中考网络应用服务平台、防作弊在线考试系统、考务管理综合应用平台（高教版）等。获得多项权威认证及政府专项资金扶持，成长为川内乃至全国基于云计算和教育大数据云平台的标志性企业。

展望未来，我们凭着对卓越产品的不断追求，创新进取，依靠强大的技术实力、诚信的服务理念和优秀的产品性能，持之以恒，打造兴唐教育生态圈，为中国教育改革提供理念和大数据分析支撑，为中国的教育研究和改革保驾护航。

“以优质企业报社会”是我们兴唐人奋斗的目标和方向！



企业精神

科技强国/兴唐己任

企业理念

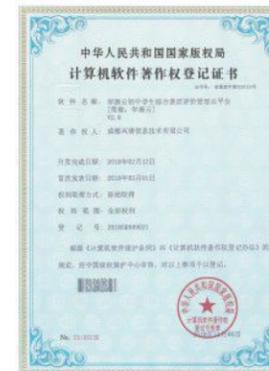
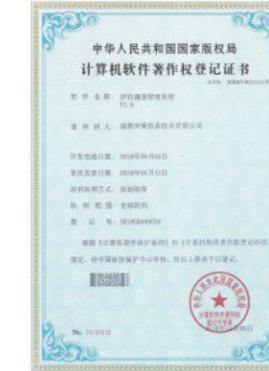
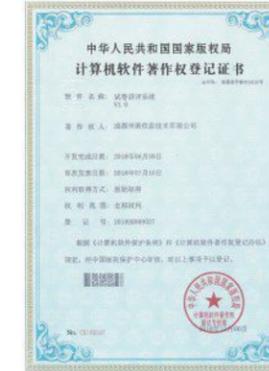
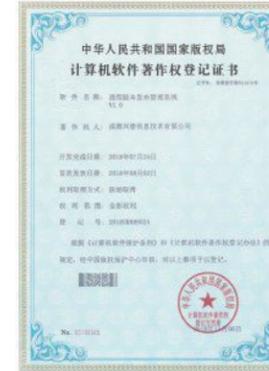
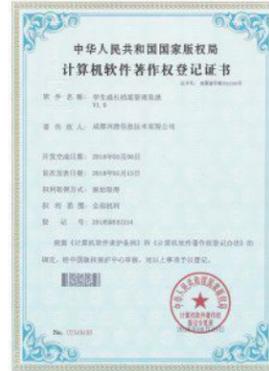
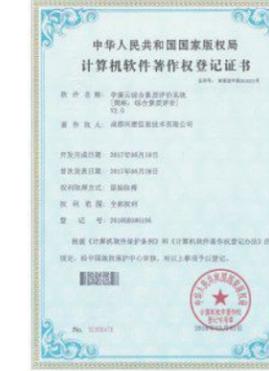
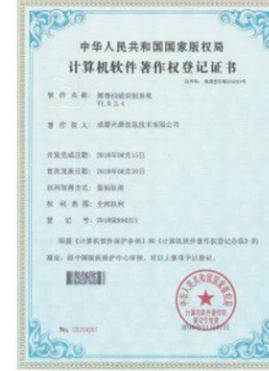
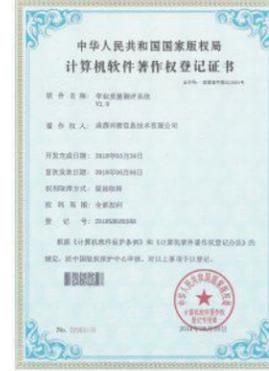
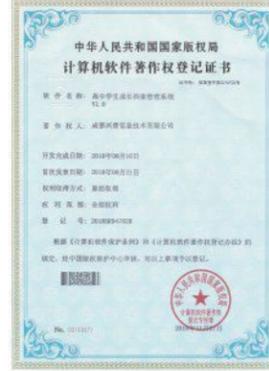
务实/创新/诚信/共赢

企业目标

以客户需求为导向，以客户满意为目的
以科技创新求发展，以互惠共赢促提高
以协调发展创品牌，以优质企业报社会

荣誉资质

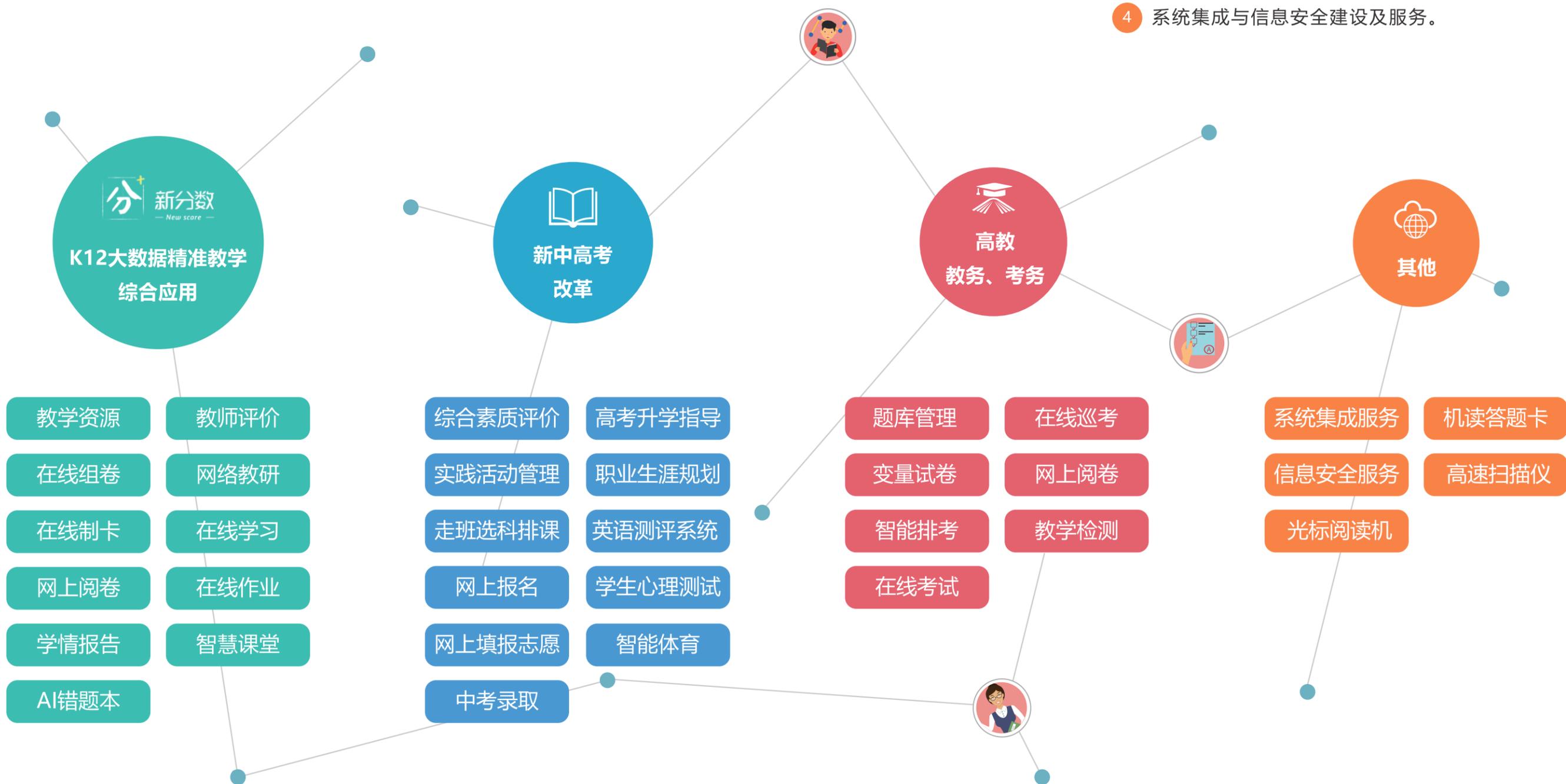
Honorary qualification



业务体系

Business system

- 1 新分数大数据精准教学系列产品建设及服务；
- 2 新高考、新中考改革信息化平台建设及服务；
- 3 高教教务、考务信息化平台建设及服务；
- 4 系统集成与信息安全建设及服务。



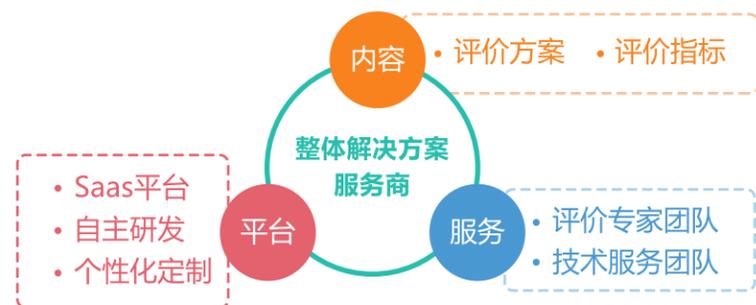
背景介绍



平台简介

学生综合素质评价云平台是根据国家教育改革的指导思想设计，从思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践等方面对学生的综合素质发展进行多元、全面评价。

平台基于云计算、大数据技术研发，根据客观、原始、真实的材料，对学生发展状况进行详实的记录与评价，从而充分反映学生在各方面发展情况；同时把家长、学生、教师、学校、教育部门等主体关联起来，共同关心和呵护学生健康成长。



评价体系



核心特色

- 1 数据丰富：本系统从学生生活和学习中采集关于学生发展相关数据。
- 2 指标灵活：系统具有行政、特色、共享三大指标体系；满足行政管理部门统一管理需求，满足学校个性化发展需求和学校间交流学习、共同提高的需求。个性指标、共享指标与行政指标可相互转化。
- 3 分工明确：系统按照各角色的职能与分工，细化功能操作，让每个角色的操作尽量简化和便捷。
- 4 流程透明：系统从数据采集到评价报告生成的过程都在相应的范围内进行公示，让整个评价过程透明化。
- 5 公平公正：本系统具有严格的录入、审核、公示、复议、归档环节，保障结果公平公正。
- 6 一体化解决方案：帮助建设评价指标内容、提供评价云平台和提供全程顾问式服务。

成长档案



项目成就



2019年3月，眉山市初中学生综合素质评价系统市级培训会在眉山市教育和体育局多功能会议厅召开。



2017年9月13日，教育部党组成员王立英一行莅临眉山，检查指导学校秋季开学工作。听取东坡区实验中学关于学校开展学生综合素质评价工作的汇报，对学校评价工作和信息化评价平台给予了高度肯定和表扬。



2019年3月21日，四川省教育厅副厅长崔昌宏一行莅临眉山市东坡区实验初级中学调研学生综合素质评价等工作。



2019年9月3日，省教科院院长刘涛率队莅眉调研工作，高度评价了眉山市在推进学生综合素质评价方面的创新探索，对取得的阶段性成绩予以充分肯定。



2020年3月27日，眉山市东坡区实验初级中学在四川省教育工作视频会议中，以《用实用活综合素质评价全面加强学生素质教育》为题，作会议交流发言。



平台实施以来成效显著，各级教育部门莅临眉山市教育和体育局学习交流！我公司也因此受邀到全国各地进行经验交流。

项目背景

- 中共中央政治局2014年8月29日召开会议，审议通过了《关于深化考试招生制度改革的实施意见》
- “深化考试招生制度改革，要全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，适应经济社会发展对多样化高素质人才的需要，培养德智体美全面发展社会主义建设者和接班人”



关于深化考试招生制度改革实施意见

改革使命

“适应普通高中新课程改革和高考综合改革，依据学科人才培养规律、高校招生专业选考科目要求和学生兴趣特长，因地制宜、有序实施选课走班，满足学生不同发展需要。”

——《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》

“建设智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。利用现代技术加快推动人才培养模式改革，实现规模化教育与个性化培养的有机结合。”

——《中国教育现代化2035》

主要功能



平台概述

“新分数”是K12一站式精准教学综合应用平台，我们将精准教学理念与信息技术进行深度融合，打造让学习更轻松、更高效的全场景、全流程的教育综合应用平台。

平台主要围绕教学过程中的教、学、研、评、管、测、练环节展开，从学生课前、课中、课后全面入手，赋能教育管理者、教育研究员、一线教师、家长、学生，基于全维度学情分析提供个性化服务，帮助学校实现常态化落地，真正全方位、立体化、智能化地实现了学习管理和教学创新。

新分数源于教育、服务于教育。未来，我们将依托终端、应用、数据、内容和平台等多角度打造最具价值的教育生态圈，为中国的教育改革保驾护航。

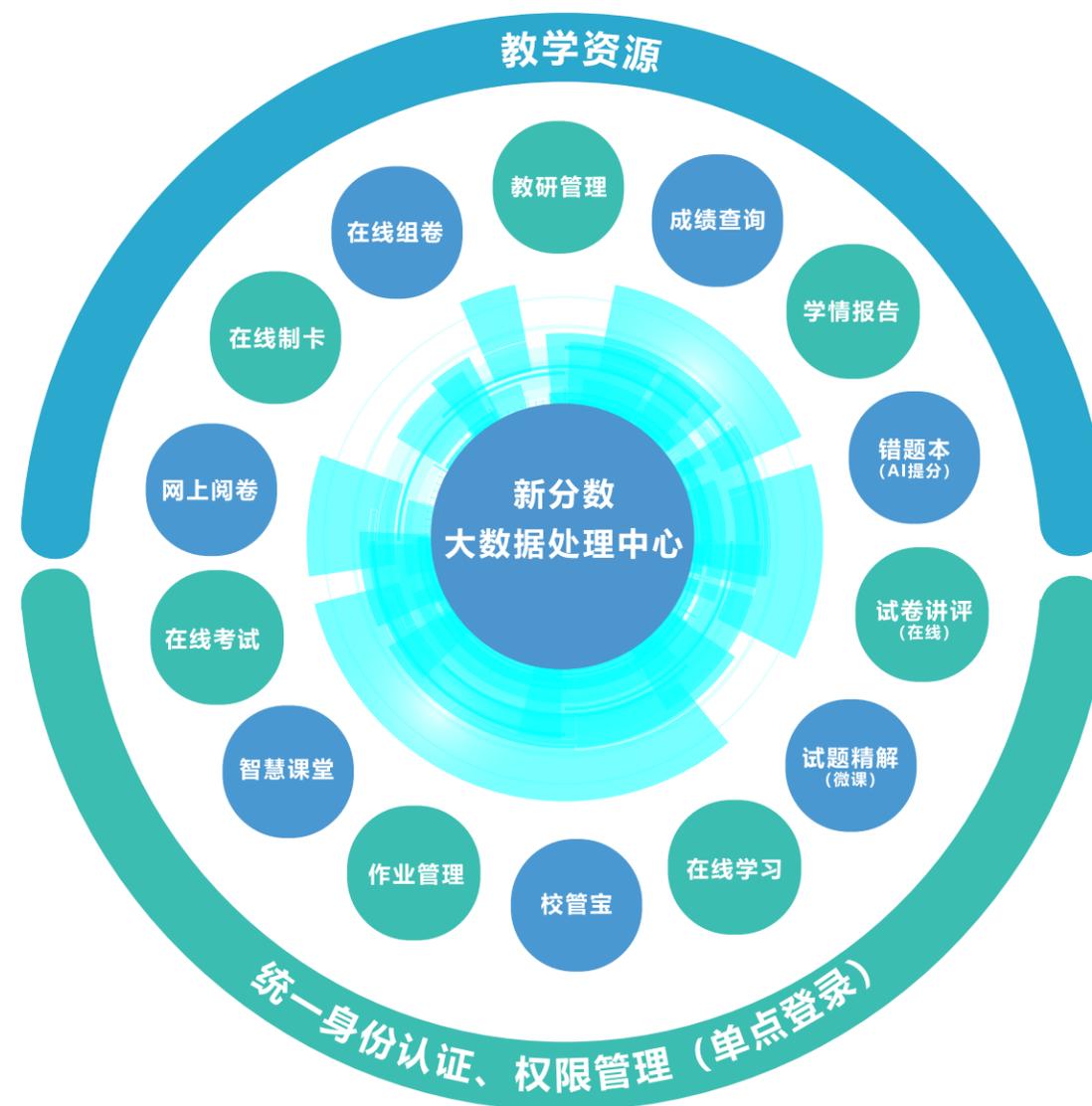
大数据精准教学



平台定义

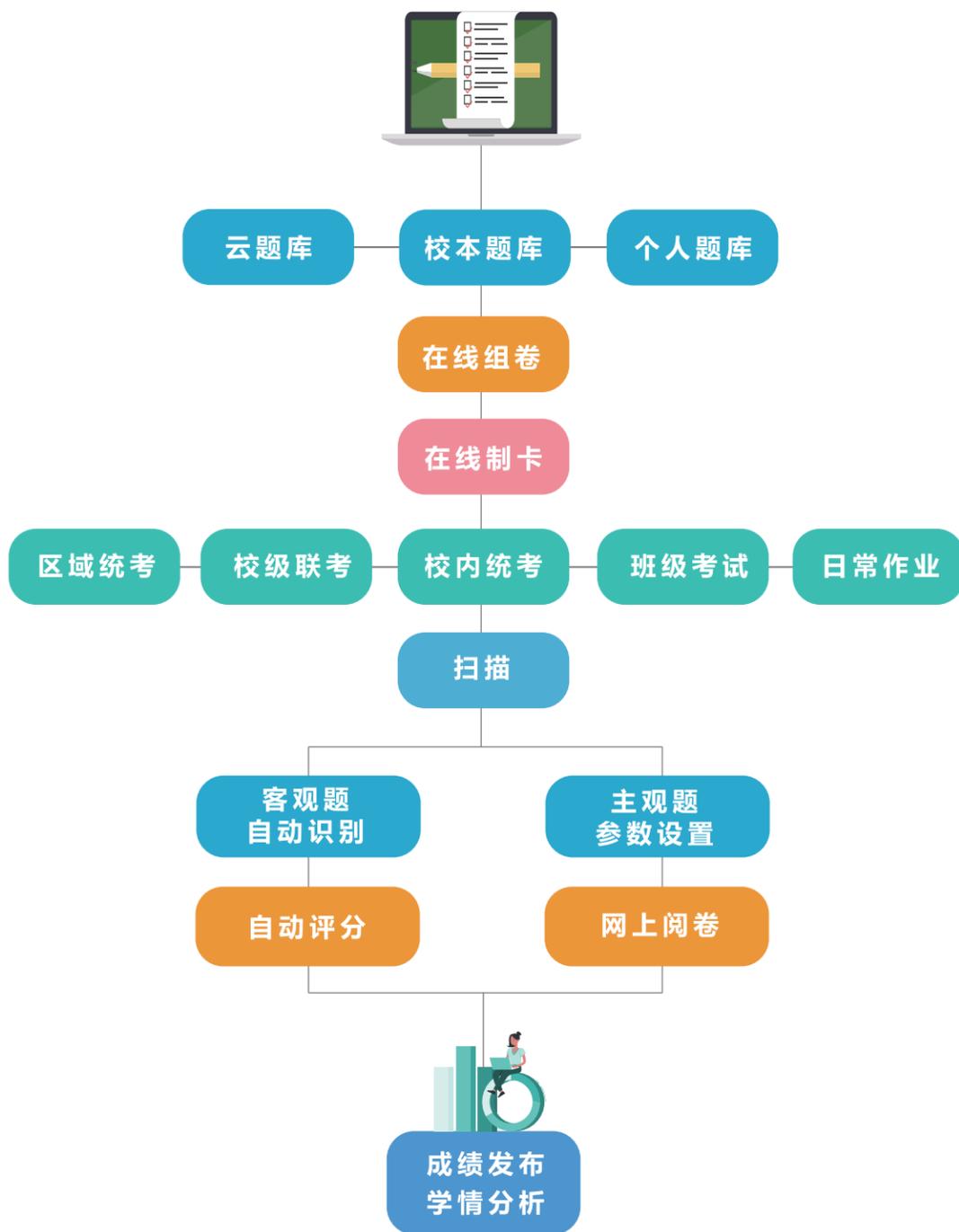
- 新时代、新教育对**分数**有了新的定义，穿透数据表象看教学本质，实施精准化教学和个性化学习；
- 新时代、新教育对**教育**有了新的要求，建立教育大数据，为教育决策提供科学依据，促进教育均衡化发展；
- 新时代、新教育对**人才**有了新的定义，培养有志于、服务于国家战略的后备人才。

主要功能



3 云阅卷

Cloud marking



4 学情报告

Academic report

报告丰富

自动生成区域、学校、班级、学生报告，满足不同角色需求。



分析全面

均分、中位数、原始分、难度、区分度、达标、优良中差、优劣学科、临界生等多维度全方位分析，图表双显、直观简洁。

试卷精解

从题目入手，分析考情考点，专注解析（文字、微视频），方便教师讲评。

学情追踪

历次追踪，清晰发展过程、明确改进方向和改进效果。

对比灵活

自定义对比对象，操作简便，高效呈现，对比结果一目了然。



5 AI错题本

AI Wrong book



自动错题管理

智能记录错题，轻松定位不足。
根据错因自动归类，提供丰富的、详尽的试题解析，
助力自主学习。



AI精准推送

试题精准标注，AI智能推送，举一反三，快速提升。
系统智能诊断知识点掌握状况，自动调整推送的频
次和试题难度，支持打印个性化作业本，查漏补缺，
帮助孩子清扫各种学习难题。

6 校管宝

School management treasure

平台设计简单实用，全面记录学生日常，充分搭建家校桥梁，提升
科学化管理水平。——校管宝是学校管理的好帮手

评价指标

指标丰富、完善，学
校也可自行建设。

数据分析

提供多维度、多层级
的分析报告。

家校共育

家长可以通过移动终
端随时、随地了解孩
子在校表现。



7 教师评价

Teacher evaluation

简介

教师评价是以现代教师发展观为指引，以促进教师专业发展为目的，以教师发展过程为评价对象的现代评价方式，是贯彻以人为本理念，加强教师职业道德建设，促进教师业务水平不断提高的重要渠道。

评价内容

师德修养

- 政治态度
- 劳动态度
- 教育态度
- 合作态度
- 进取精神

业务能力

- 组织管理能力
- 语言表达能力
- 德育能力
- 自学能力
- 教研能力

教学过程

- 教师备课
- 课堂教学
- 作业批改
- 课外辅导
- 成绩考查

工作量

- 周课时量
- 作业批改量
- 课外辅导量
- 社会活动

教学效果

- 质量状况
- 平均分
- 提高率
- 优秀率
- 及格率

工作成果

- 学生进步成果
- 个人经验成果
- 研究成果

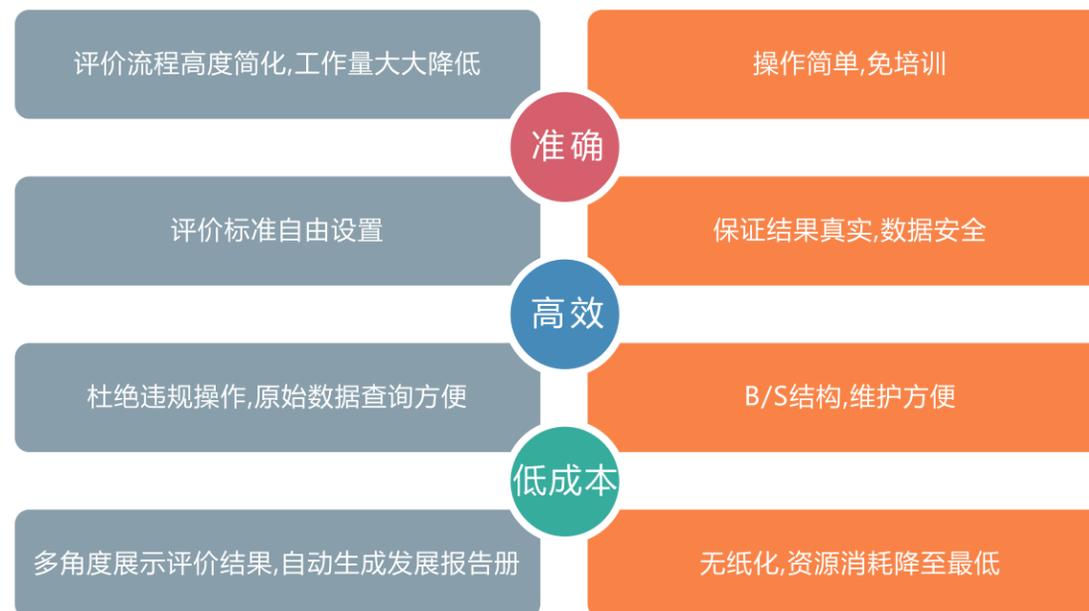
出勤

- 出勤状况

评价方法



系统特色



平台简介

中考网络应用服务平台以考生网上报名和志愿填报、网上录取为主线，整合综合素质评价、文化成绩、信息技术成绩、体育成绩、实验操作成绩等中考录取相关数据，减少人工参与的工作环节，提高录取工作效率，大大提升数据的安全性和准确性，从而满足了阳光录取的工作要求。



平台特点

向导式设计 简明直观

提供与纸版填报表完全一致的操作体验，简明直观，考生无需专门学习即可掌握报名与志愿填报方法。

防篡改机制

利用数字签名技术使平台拥有完备的防篡改、防否认机制。

全日志记录

提供完善的平台操作日志，日志接受任何层次的审计核查，确保我们的招生录取工作公正与公平。

过程监控

管理员可随时掌握全市、全区(县)、全校、及个人的填报进度和细节，方便对填报过程的监控。

图形化分析

在志愿填报阶段结束后，系统可对当年志愿填报的热度、分布、趋势等进行图形化分析，为未来的教育管理政策制定提供可靠的数据支持。

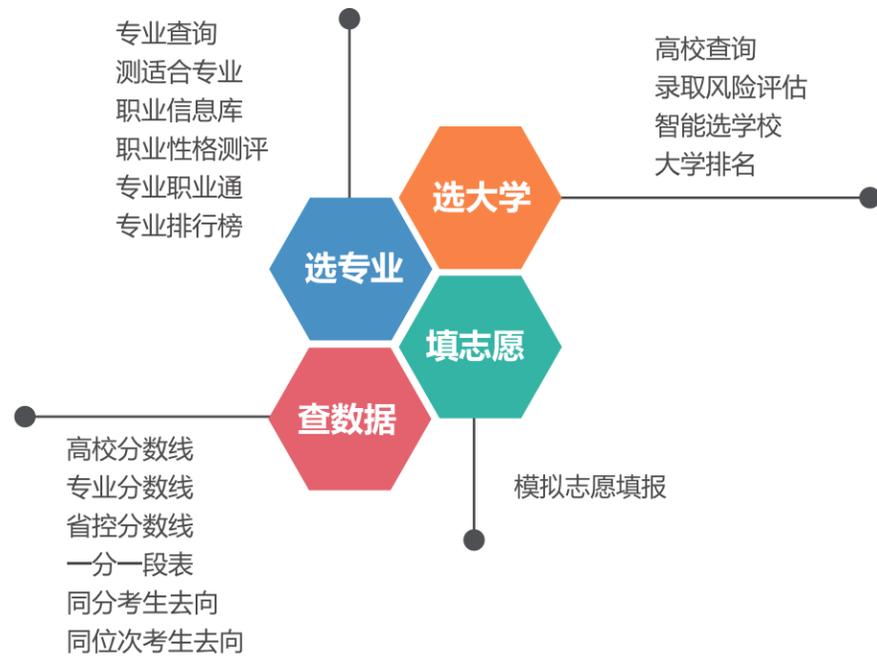
定制研发

对当年志愿和录取规则发生变化情况，提供定制化开发服务。

快捷录取

输入录取条件，平台一键生成录入结果；针对调剂工作也能轻松应对。

平台简介



4 适合专业分析

根据您在职业兴趣倾向、职业性格教育部最新公布的国内普通高等院校未来的趋势，根据教育部专业目录下设的二级学科，不同高校的专业向也不尽相同。在此提醒家长和考生是否可以报考该专业！

推荐专业大类

社会学类	公共管理
历史学类	工商管理
轻工类	计算机类
林学类	医学类

3 职业性格分析

根据您测评结果进行分析，您的性格特征如下：

- 外向 (E) 2
- 感觉 (S) 6
- 思考 (T) 2
- 判断 (J) 3

2 职业兴趣分析

根据您测评结果进行分析，您的职业兴趣倾向如下：

研究型：喜欢探究未知事物，喜欢对事物进行逻辑推理，喜欢对事物进行理论分析，喜欢对事物进行深入研究。

艺术型：喜欢有创意的活动，喜欢对事物进行审美评价，喜欢对事物进行艺术创作。

社会型：喜欢与人交往，喜欢对他人进行指导和帮助，喜欢对他人进行教育和培训。

事务型：喜欢对事物进行组织和计划，喜欢对事物进行管理和协调，喜欢对事物进行行政和文秘工作。

操作型：喜欢对事物进行动手操作，喜欢对事物进行实践和实验，喜欢对事物进行机械和维修工作。

传统型：喜欢对事物进行整理和记录，喜欢对事物进行统计和计算，喜欢对事物进行数据分析和处理。

一对一服务

签约登记

1. 缴费及签订协议, 告知服务流程介绍
2. 发送用户信息链接, 在线登记用户详细信息

1 了解基本情况和意愿

1. 学生基本情况 (深入沟通学生的个人情况)
2. 学生和家长的期望 (学校、专业、区域等)
3. 高考录取政策解读 (本省高考录取政策及相关录取批次)
4. 测评适合专业 (开通AI升学助手账户、指导学生使用适合专业测评)

2 测评解读和分析

1. 测评解读 (职业兴趣、职业性格进行解读, 帮助学生自我认知)
2. 确定专业方向范围 (兴趣与性格)
3. 根据学生和家长的实际期望, 确定院校目标省份及城市

3 生成报考预备方案

1. 了解学生最后一次模拟考试成绩及高考预估分 (根据学生的预估成绩和期望, 生成志愿填报预备方案)
2. 初步确定目标院校和专业方向 (解读预备方案的特点和优势)

4 外部探索及定位专业

1. 专业、高校及职业多维度视察 (从六个维度全方位的熟悉92个专业大类、从八个维度全方位了解大学、利用大数据工具对职业进行全方面了解)
2. 根据外部探索, 确定意向专业方向

5 确定最终报考方案

1. 根据学生的高考分数和位次, 开展志愿填报规划工作
2. 完善预备方案 (根据评估分数和实际高考成绩的区别)
3. 与家长和学生讨论最终方案

6 录取结果查询

1. 了解学生录取结果及录取批次情况
2. 针对录取学生的情况分享大学生生活及职业规划

? 日常答疑

1. 解答AI升学助手使用过程中的疑问
2. 解答日常相关专业、地区、院校、政策方面的疑问

背景介绍



教政法[2015]49号《教育部办公厅关于确定教育管办评分离改革试点单位和试点任务的通知》为教育管办评分离改革创设良好政策导向和舆论环境。

教高[2016]2号《教育部关于中央部门所属高校深化教育教学改革的指导意见》中明确着力推进信息技术与教育教学深度融合，推进以学生为中心的教与学方式方法变革。



[2020]辽宁试点高校教考分离改革，2021年7月基本实现主要考试课程全覆盖。

高教痛点

- 考试组织难:**考试组织涉及学院多、课程多、科次多、对接老师多、环节多，考试组织难度大、沟通工作量大，协同效率低，容易出错。
- 命题难度高:**命题组卷都是任教老师负责，资源无统一管理，教改分离要求，命题分开工作量大，命题符合教学目标、教学设计。
- 阅卷登分难:**传统评卷实现分题阅、多评流水操作难度大，线下批阅环境嘈杂、进度难以控制，登分统分易出错、复核工作量大等问题。
- 存档查询:**纸质试卷要求保存三年以上，环境要求高、量大、归类困难，查询麻烦。
- 决策分析难:**决策教研方针、制定个性教案、学生掌握自身学业全貌，缺乏一个平台进行分析预测、对异常教学进行事前、事中异常预警。

主要功能

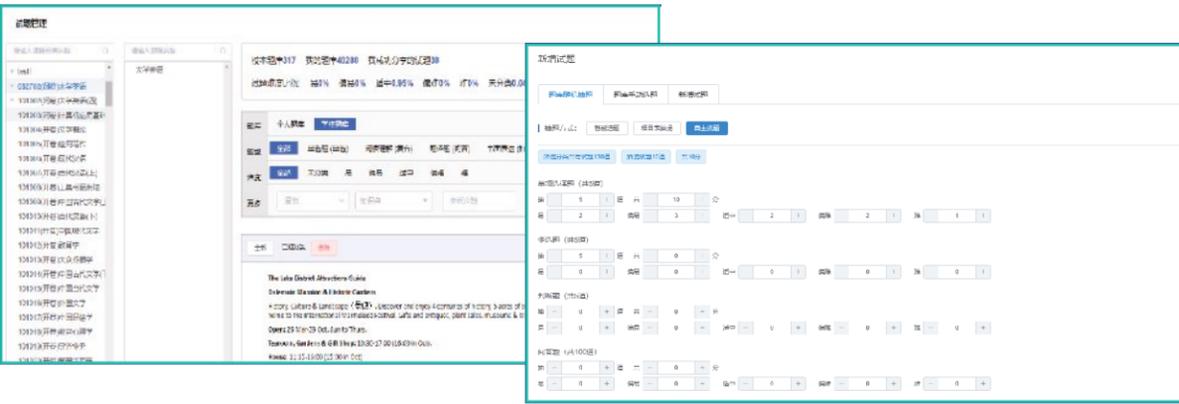
教考分离改革，将以题库制为主要形式，实行多种教考分离命题方式，建立符合课程特点、形式多样的考试评价制度，提高教育评价的科学性、专业性和客观性；进一步深化普通高校考试评价制度改革，加快推进教考分离工作，基本实现主要考试课程教考分离全覆盖；完善考试命题工作机制，严格按照课程教学标准，制定考试大纲，切实增强课程目标达成度；抓住关键环节，加强过程管理，进一步完善包括试题库建设、阅卷、评分、考试分析等完备的考试管理流程。



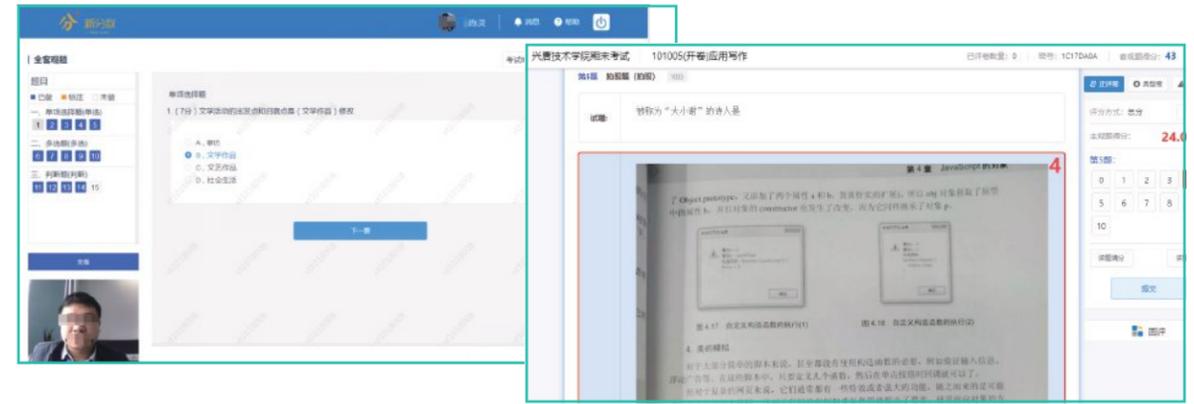
考务管理综合应用平台

教务管理综合应用平台(高教版)

题库管理 在线组卷



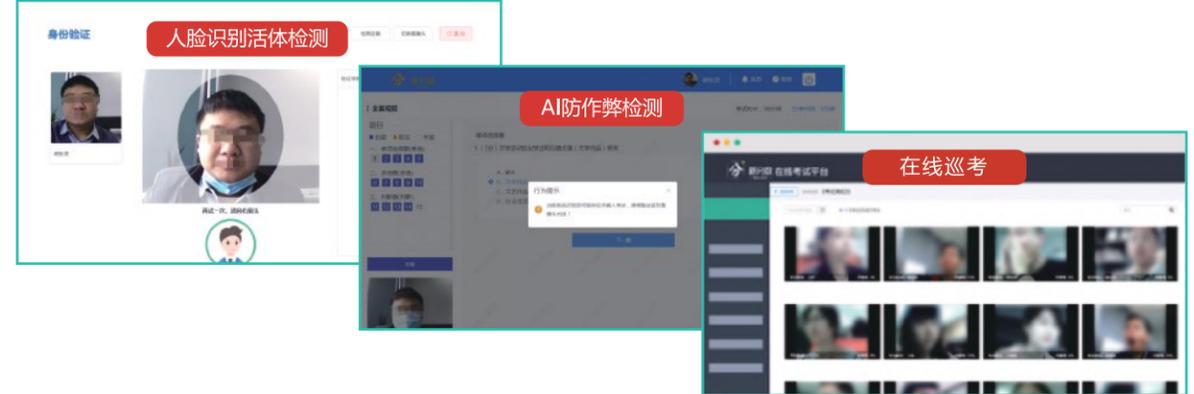
同时满足在线考试和线下考试



智能排考

考试代码	课程代码	课程名称	学号	姓名	考代	考点名称	试卷名称
101001	X000003	大学英语(三)	DC2192C100E	许尚清	01	大学成人继续教育	
101001	X000003	大学英语(三)	DI2192C102E	董华兴	01	大学成人继续教育	
101001	X000003	大学英语(三)	DI2192C103A	王凯	01	大学成人继续教育	
101001	X000003	大学英语(三)	DI2192C103E	邓列军	01	大学成人继续教育	
101001	X000003	大学英语(三)	DI3192C1001	王明雷	01	大学成人继续教育	
101001	X000003	大学英语(三)	DI3192C101C	魏超	01	大学成人继续教育	
101001	X000003	大学英语(三)	DI3192C101I	戚兴波	01	大学成人继续教育	
101001	X000003	大学英语(三)	DI3192C1017	王法梅	01	大学成人继续教育	
101001	X000003	大学英语(三)	DI3192C101E	李清林	01	大学成人继续教育	
201027	FC60005	经济法(1)	FC6182C1004	占全卫	01	大学成人继续教育	
201027	FC60005	经济法(1)	FC6181C1009	戚天浩	01	大学成人继续教育	
201027	FC60005	经济法(1)	FC6182C1002	汤静空	01	大学成人继续教育	
201027	FC60005	经济法(1)	FC6182C1003	陈雪梅	01	大学成人继续教育	
201027	FC70005	经济法(1)	FC7182C1001	郭洁	01	大学成人继续教育	
201027	FC70005	经济法(1)	FC7182C1002	肖志燕	01	大学成人继续教育	

AI防作弊与在线监考



变量试卷 一生一卷



强大的分析



团队风采

Team style



合作案例

Examples of cooperation

省级案例

四川省人民政府法制办公室
四川省住房和城乡建设厅
四川省教育考试院
中国移动通讯四川分公司
四川嘉华企业（集团）股份有限公司
四川大学
西华大学
电子科技大学
西南科技大学
成都大学
四川农业大学
四川理工学院
绵阳师范大学
西华师范大学
西南医科大学
西南交通大学
成都体育学院
西南石油大学
成都中医药大学
成都医学院
西南民族大学
成都工业学院
川北医学院
西南交通职业学院
四川文化传媒大学
四川音乐学院
成都纺织高等专科学校
内江职业技术学院
广安职业技术学院
南充职业技术学院
乐山职业技术学院
中国人民武装警察部队警官学院
四川水利职业技术学院
雅安职业技术学院
成都亚光电子股份有限公司
四川省国资委监事会工作技术研究中心
.....

市级案例

南充市教育体育局
宜宾市教育和体育局
达州市教育局
乐山市教育局
眉山市教育体育局
广元市教育考试中心
自贡市教育科学研究所
内江市教育科学研究所
雅安市教育科学研究所
凉山州招生办公室
.....

区县级案例

成都市双流区教育局
西充县教育体育和科学技术局
营山县教育局
旺苍县教育科学技术局
犍为县教育体育局
丹棱县教育体育局
富顺县教育局
攀枝花东区教育局
简阳市教育和技术科学局
宜宾市翠屏区教育局
达州市大竹县教育局
峨眉山市教育局
达州市达川区教育科学研究所
武胜县教育科技体育局
凉山州会理县教研室
达州市渠县教研室
达州市通川区教研室
南充市蓬安县教研室
南充市高坪区教研室
.....

中小学案例

成都市第七中学
绵阳市南山中学
达州中学
眉山中学
广元中学
乐山市第一中学
南充市白塔中学
自贡市第一中学
攀枝花市第七中学
泸州市高级中学
成都树德联合中学
成都石室联合学校（西区）
西南交通大学附属中学校
彭州中学实验学校
四川省南充一中
南充市第十中学
南充市第十一中学
四川省西充中学
四川省西充晋城中学
四川省西充天宝中学
四川省仪陇中学
四川省仪陇县宏德中学
四川省广元实验中学
四川省广元外国语学校
四川省广元市川师大万达中学
四川省剑阁中学
四川省旺苍中学
四川省旺苍东城中学
广元市利州区北街小学
广元市利州区南鹰小学
四川省乐山市第二中学

四川省乐山市第四中学
四川省乐山市草堂高级中学
四川省乐山市延风中学
乐山市实验中学
乐山市市中区第七中学
四川省夹江中学校
四川省乐山沫若中学
四川省峨眉山市第二中学
四川省峨眉山市第一中学
四川省五通桥中学
四川省井研中学
四川省眉山一中
四川省仁寿县第一中学南校区
四川省彭山一中
四川省彭山二中
四川省洪雅中学
四川省丹棱中学
四川省青神中学
巴中龙泉外国语学校
四川省通江中学
通江实验中学
通江县涪阳中学
四川省康定中学
四川省甘孜州高级中学
四川省康南民族高级中学
四川省康北民族高级中学
巴塘县中学校
四川省得荣县中学校
四川省达州一中
四川省达州高级中学
四川省达川中学
四川省大竹中学
四川省汉源县第一中学

四川省马尔康中学
四川省汶川中学
四川省小金中学
四川省茂县中学
四川省邻水中学
四川省邻水实验学校
四川省广安实验中学
北师大广安实验中学
四川省攀枝花市第九中学
攀枝花市第十二中学
攀枝花市第十五中学
攀枝花市第十九中小学校
攀枝花市第四十中小学校
四川省盐边中学
遂宁清华国中国际学校
射洪外国语学校
乐至县吴仲良中学
简阳市阳安中学
宜宾市第二中学
宜宾市第四中学
宜宾市第六中学
宜宾市第八中学
宜宾市翠屏区行知中学
人民路小学
中山街小学
忠孝街小学
农业街小学
江北实验小学
建国实验小学
宜宾第五中学
李庄中学
宜宾县第二中学
.....

人社系统案例

四川省人事考试中心
成都市人力资源和社会保障局
自贡市人力资源和社会保障局
德阳市人力资源和社会保障局
绵阳市人力资源和社会保障局
内江市人力资源和社会保障局
资阳市人力资源和社会保障局
广安市人力资源和社会保障局
广元市人力资源和社会保障局
南充市人力资源和社会保障局
攀枝花市人力资源和社会保障局
阿坝州人力资源和社会保障局
.....